

Nye flygtningebørn i dagtilbud

Barnets baggrund

- Barnet/familien har gennemgået en lang rejse
- Barnet/familien har oplevet at miste: eksistensgrundlag, hjem, evt. familiemedlemmer, job m.m.
- Barnet/familiens ankomst til Danmark – en stor omvæltning
- Barnet påvirkes af forældres reaktioner
- Barnet påvirkes af evt. traumatiserede forældre

Med baggrund i forskellige screeninger, undersøgelser og estimater anslås det, at 25-40% af alle flygtninge og familiesammenførte indvandrere i Danmark er traumatiserede. Mange af dem udvikler såkaldte svære eller komplekse traumer med tilhørende vanskeligheder ved at regulere følelser, vanskeligheder med hukommelsen og manglende koncentrationsevne
(Kilde: CETT)

- Barnet/familien skal bruge mange ressourcer på tilvæning til det danske samfund (klima, kost, uvante omgivelser, normer, systemer, bureaukrati m.m.)

Opstart i dagtilbud

- Barnets første møde med den danske kultur
- Barnet har ikke erfaring med dagtilbud i Danmark
- Barnets første møde med det danske sprog
- Barnet forstår ikke det danske sprog
- Barnet kan ikke gøre sig forståelig på det danske sprog

Pædagogers erfaringer med nye flygtningebørns opstart i dagtilbud

(i Varde kommune)

- Barnet er utrygt – har været i Danmark i ca. en måned – alle mennesker er fremmede for barnet
- Barnet har svært ved adskillelsen fra forældrene (angst for at miste)
- Barnet græder/skriger/bliver indelukket – ofte flere gange om dagen
- Barnet kan have kropsspændinger, som gør det svært for barnet at slappe af
- Barnet kan have svært ved at modtage trøst eller barnet har et stort behov for voksenkontakt
- Barnet er frustreret over ikke at kunne gøre sig forståelig (viser vrede, gråd, eller bliver opgivende)
- Barnet har svært ved at forstå sammenhænge i dagtilbuddets hverdag
- Barnet har svært ved at deltage i dagligdagens gøremål
- Barnet har svært ved at overskue store børnegrupper – bliver for eksempel forskrækket over uvante lyde

- Barnet trives bedst i små grupper, eller alene med en voksen
- Barnet har brug for hjælp til at forstå lege-invitationer, mimik, følelsessprog m.m.
- Barnet har svært ved, på sigt, at indgå i legerelationer på grund af manglende dansk og kulturkendskab
- Barnet vil gerne holde i hånd eller sidde hos en voksen
- Barnet bliver let klæbende
- Barnet har et stort behov for omsorg, nærvær og en fast voksen, som kan guide barnet
- Barnet har behov for forudsigelighed i hverdagen
- Barnet har behov for struktur i hverdagen
- Barnet kræver én voksen i mange situationer = én voksen til resten af børnegruppen (ca. 20 børn)

Konklusion:

Det nye flygtningebarn har behov for støtte/at blive guidet den første tid i dagtilbud.

